

Dompierre-sur-Besbre. Le nombre d'élèves en baisse

Publié le 15 février 2025 à 05h00



Les DDEEN du secteur se sont réunis en assemblée générale samedi matin.

Dompierre-sur-Besbre. Les DDEEN se sont réunis. Les DDEEN (Délégués départementaux de l'Éducation nationale) du secteur de Dompierre-Jaligny-Le Donjon se sont réunis samedi 8 février pour leur assemblée générale.

L'assemblée a été l'occasion pour son président Gérard Bellanger de présenter une nouvelle DDEEN en la personne de Véronique Fayet.

Les effectifs départementaux sont toujours en baisse avec 22.812 élèves recensés à la rentrée de septembre 2024, soit une baisse de 334 éléments... Et les prévisions pour la suite ne sont pas encourageantes puisque cette baisse devrait s'accroître encore dans les années à venir.

Une baisse du nombre d'élèves qui va malheureusement provoquer la fermeture de postes. Ainsi, à la rentrée 2025, l'académie de Clermont va perdre 34 postes, dont 9 pour l'Allier. « Cette année, une école de notre délégation est sur la liste des fermetures, le RPI Saint-Léon-Sorbier-Montcombroux-les-Mines » précise Gérard Bellanger.

Autre problème important sur le secteur, le manque de médecine scolaire et de psychologues avec la fermeture des Rased (Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté).

En début d'année, plusieurs DDEN du secteur ont participé à une journée consacrée au TER (Territoire éducatif rural) à Jaligny. Plusieurs idées en sont ressorties : renforcer l'offre culturelle, sportive du territoire par le bief des ressources locales, développer un accompagnement à la scolarité pour les enfants (aide aux devoirs) et les parents, promouvoir le métier de la petite enfance ou encore développer un SIJ (Structure d'information jeunesse) afin de faire connaître les droits et faciliter leurs accès (logement, travail, permis santé, contraception etc.).

Pour cette année 2025, les dons des DDEN du secteur se feront pour les écoles de Dompierre-sur-Besbre, Cindré/Treteau/Chavroches et Varennes-sur- Tèche/Trézelle/Bert.

