



## FICHE DE VISITE

retour accès  
rapide

mandature 2021- 2025

ANNEE SCOLAIRE

2022 2023

A compléter et à faire parvenir après le premier conseil d'école et avant le 1er décembre au DDEN référent Dominique LIMOGES kadoli@orange.fr . Les cases bleues sont à remplir oui ou non. Les cases vertes sont préremplies; . Seules les cases blanches et bleues sont à compléter.

COMPLEMENT VISITE ECOLE		non	oui ou non
nom des participants		à compléter en cas de visite organisée	
Mairie	DDEN	école	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<b>ECOLE:</b>	n°	date dernière visite école	<input type="text"/>
Nom DDEN	<input type="text"/>	NOM de l'ECOLE :	<input type="text"/>
Directeur(trice) de l'école :	<input type="text"/>		
tél DDEN :	<input type="text"/>	type école :	<input type="text"/>
courriel DDEN :	<input type="text"/>	tél école :	<input type="text"/>
Nom de l'IEN :	<input type="text"/>	courriel :	<input type="text"/>
Circonscription :	<input type="text"/>		
Adresse postale :	<input type="text"/>		
Commune:	<input type="text"/>	date création fiche	<input type="text"/>

NOM du maire et/ou de l'adjoint aux affaires scolaires:	<input type="text"/>	si nom erroné rectifier dans case rose
Le cas échéant, nom de l' élu affecté à l'école :	<input type="text"/>	
tél mairie:	<input type="text"/>	si nom erroné rectifier dans case rose

<b>Structure</b>			
RPI	<input type="text"/>	nb communes	<input type="text"/>
REP+	<input type="text"/>	REP	<input type="text"/>
RPI concentré	<input type="text"/>	adossé à un EPCI	<input type="text"/>
<b>RYTHME SCOLAIRE</b>		4,5 jours	<input type="text"/>
			4 jours
horaire 1 :	matin	<input type="text"/>	après-midi
horaire 2 :	matin	<input type="text"/>	après-midi
si 2 horaires, préciser :		<input type="text"/>	
Nombre d'enseignants :	temps plein	<input type="text"/>	temps partiel
		<input type="text"/>	total

remplacement des enseignants :

satisfaisant

insuffisant

Décharge de direction :

Nb de jours :

par semaine

Ou par an

Autres décharges :

à préciser :

nb H

### Effectifs

Effectifs à la rentrée septembre

2021

n-1

tembre 2022

n

prévisior

2023

n+1

Evolution / 2021

Stable

En hausse

En baisse

prévisions / 2023

Stable

dispositif ULIS

nb élèves

Autre

Précisez

Personnes intervenant pendant le temps scolaire: nb

quel domaine

Nombre de classes

Nombre d'ATSEM

type classe : ordinaire = 1; section internationale = 2; langue régionale = 3 ; musicale = 4 ; classe spéciale = 5

Classe	type	<3ans	pt sect	my sect	grd sect	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Effectif
N°1											
N°2											
N°3											
N°4											
N°5											
N°6											
N°7											
N°8											
N°9											
N°10											
N°11											
N°12											
N°13											
N°14											
N°15											
N°16											
N°17											
N°18											
N°19											
N°20											
Total par niveau											
Classes spéciales											total

MOYENNE PAR CLASSE

RISQUE DE FERMETURE

y a-t-il sur le temps scolaire des activités ELCO( étude des langues et cultures d'origine)

nb élèves

si oui,lesquelles:

existe-t-il un dispositif destiné aux élèves allophones?

nb concernés

### Sécurité

présence registre dans l'école

mise à jour

catégorie école

1 à 5

le premier ex. d'évacuation incendie a-t-il été effectué

dans les 30 jours suivant la rentrée

date ex.

points faibles

l'école a-t-elle réalisé un diagnostic Prévention Sécurité?

un PPMS "risques majeurs"?

soumis au conseil d'école

simulation annuelle

un PPMS "attentat/intrusion"?

soumis au conseil d'école

simulation annuelle

PPMS "attentat/intrusion" réalisé au cours du premier trimestre

**médecine scolaire**

un premier bilan a-t-il été effectué sur la totalité des élèves 5 à 6 ans?

 nb élèves concernés 

un second bilan est-il effectué pour les élèves de CE2?

nb élèves concernés

Commentaire

**soutien et prévention**

APC ( activités pédagogiques complémentaires)

durée:

temps midi (minutes)

temps soir (minutes)

temps midi et soir (minutes)

Relevant d'un rased actif

psychologue

Maître E

Maître G

Maître E= à dominante pédagogique maître G = à dominante rééducative

intervention RASED

dans l'école

régulièrement

à la demande

nb de cas signalés

nb de cas pris en compte

PAI-PAP PPS nb=

PAP : Plan d'Accompagnement Personnalisé PAI : Plan d'Accueil Individualisé PPS :Projet Personnalisé de Scolarisation

nb d'élèves handicapés scolarisés de façon intégrée?

nb

nb d'AESH

Commentaire

2 AESH mutualisées pour les 3 élèves. Problèmes en cas d'absence d'une AESH.

**vie scolaire**

Nombre de classes de découverte prévues cette année :

financement par :

la Commune

le département

l'état

les familles

l'école

le financement des familles est-il :

fixe

modulé

Des actions pédagogiques, en harmonie avec le projet d'école, sont-elles mises en place au niveau des classes ou de groupes de classe?

nb

financées par :

la Commune

nb

les familles

nb

l'école

nb

associations

nb

L'école dispose-t-elle d'une coopérative ?

affiliée à l'OCCE ?

Existe-t-il une association de parents ?

affiliée à une fédération ?

laquelle

Commentaire

**climat scolaire**

Des actes de violence ont-ils été constatés depuis la rentrée ?

l'année précédente?

à l'intérieur de l'école

à l'extérieur

des cas de harcèlement ont-ils été signalés?

Sur cette échelle de 1 à 5, comment mesurez-vous le climat général de cette école ?

(1 bon, 5 dégradé)

Cette école est-elle en zone urbaine ?

si oui, sur cette échelle de 1 à 5, comment mesurez-vous son

degré de mixité sociale ? (1 fort, 5 faible)

Commentaire

**les bâtiments scolaires**

Année de construction de l'école :

Année de sa rénovation

Les bâtiments vus de l'extérieur donnent-ils un aspect satisfaisant

à améliorer

Commentaire

Travail sur l'insonorisation des locaux très efficace.

L'aménagement intérieur

est-il : satisfaisant

à améliorer

(mobilier, éclairage, chauffage, peintures, revêtements, isolation etc...)

Commentaire

Les salles de classes sont-elles concernées par la permanence du bruit ?

Commentaire

travaux  et investissements

si programmé indiquer un "x" dans la colonne

libellé	progra mmés	date demande	date début	date fin

Commentaire

L'entretien des locaux est-il satisfaisant

à améliorer

Commentaire

L'équipement et l'entretien des sanitaires sont-ils : satisfaisants

à améliorer

répond-elle aux attentes ?

Commentaire

Le local réservé à la sieste répond-il aux attentes ? (aménagement, superficie)

Commentaire

L'école met-elle des locaux à la disposition des services de santé scolaire ?

si oui sont-ils :

satisfaisants

à améliorer

Le matériel est-il

à améliorer

Commentaire

Des équipements sportifs sont-ils à la disposition des élèves ?

répondent-ils aux attentes ?

Commentaire

Des classes préfabriquées sont-elles mises à disposition ?

si oui :

par le département

propriétés de la Commune

louées par la Commune

autre situation

laquelle ?

La devise républicaine apparaît-elle clairement à proximité de l'entrée de l'école ?

Le drapeau tricolore y est-il fixé en permanence ?

Commentaire

La cour donne-t-elle satisfaction ? (superficie, entretien, arbres, sol, jeux, etc...)

Commentaire

Est-elle dotée d'équipements utiles aux activités ?

leur entretien est-il : satisfaisant  à améliorer

Le dispositif de sécurité extérieure (clôture, signalisation, barrières, passage protégé, agent, etc...) est-il satisfaisant ?

Commentaire

### le matériel éducatif

(photocopieur, livres, informatique, etc...)

Le matériel est-il satisfaisant en nombre et en qualité ?

Commentaire

L'école est dotée de (nombre) : PC  MAC  dont portables  serveurs

imprimantes  photocopieur couleur  photocopieur noir et blanc

classes mobiles informatiques :  tablettes  PC  tableaux numériques

vidéo-projecteurs

Leur état de fonctionnement est-il satisfaisant ?  Leur maintenance est elle satisfaisante ?

Fait-elle l'objet d'un contrat d'entretien ?

Commentaire

### les transports scolaires

Existe-t-il des circuits spéciaux de transports scolaires organisés par : le Département

par la Commune ou le RPI  sont-ils subventionnés par : le Conseil départemental

par la Commune

Nb. d'enfants de l'école concernés

une participation financière est-elle demandée aux familles ?  si oui, montant

Existe-t-il une adhésion à l'ANATEEP ?

Existe-t-il des problèmes liés aux transport

si oui, précisez

Commentaire

### les ressources financières

Montant de la dotation communale pour les fournitures scolaire  par élève Dotation Globale

Montant de la dotation communale pour sorties, visites, transports.  par élève ou

autre : préciser

Commentaire

### la restauration scolaire

État des locaux : satisfaisant  à améliorer  concernés par la permanence du bruit ?

Commentaire  Salle de restauration très bien insonorisée

Le restaurant reçoit de  h à  La gestion est-elle : municipale?

format 10:15

nb de services  nb enfants accueillis par jour  libre service

Existe-t-il des menus spéciaux : pour raisons thérapeutiques

autres raisons

### les accueils municipaux (garderies et études)

Existe-t-il un accueil le matin ?  à quelle heure  format 10:15 Nb. élèves jour :  moyenne

le midi  à quelle heure   format 10:15

Une garderie le soir ?  jusqu'à quelle heure  format 10:15 Nb. d'élèves par jour :  moyenne

personnel intervenant : nb:  dont ATSEM  autres

Des études surveillées ?  durée  assurées par :  moyenne

des enseignants  des intervenants extérieurs  Nb. d'élèves par jour :

Existe-t-il des activités périscolaires (hors TAP) : le  le matin  le midi  le soir

si oui, sont-elles : gratuites  intégrées dans le prix de la cantine  si non, montant

Nb. d'ATSEM intervenant dans l'école (primaire et maternelle)

leur remplacement est-il satisfaisant

Commentaire

### les temps d'accueil périscolaire (TAP)

L'école adopte-elle : le rythme des 4 jours  des 4j1/2

si oui utilise-t-elle le "décret Hamon"(\*) ?

Des TAP sont-ils mis en place :  le matin  le midi  le soir

H matin  à  H midi  à  H soir  à

Ils offrent un choix de  activités ou ateliers différents sur la semaine dont  sont animés par des intervenants extérieurs et/ou  par des personnels communaux

Nb. d'élèves les fréquentant (moy.)  sont-ils gratuits ?

no en maternelle :  en élémentaire :

entrent-ils dans le cadre d'un PEDT ?

Le DDEN est-il impliqué dans cette réflexion ?  Un comité de suivi local est-il mis en place ?

(\*) remplacement du mercredi par samedi

### Commentaire général du DDEN