

	<b>UNION DE L'ALLIER DES DELEGUES DÉPARTEMENTAUX DE L'ÉDUCATION NATIONALE</b> (Association déclarée : JO des 21 juin 1963, 8 juin 1970, et 17 mars 1983) Siège social : Inspection d'Académie <b>Délégation de Chevagnes/ Moulins /Yzeure</b>		
	Président : Daniel BLOUX	67, rue Jean Mermoz 03400 YZEURE	☎ 04.70.44.53.76 ☎ 06.84.60.01.37
	Vice-président : Michel DELAURAT	3, Ch...des Capucines 03400 YZEURE	☎ 04.70.44..61.36
	Secrétaire : Henri DUMONT	4, ch. du Pavillon 03000 BRESSOLLES	☎ 04.70.46.60.97 ☎ 06.86.31.16.27
	Trésorier : Bernard NICOLAS	32, rue des Cladets 03400 YZEURE	☎ 04.70.44.78.41 ☎ 06.79.17.68.88

L'Assemblée Générale ordinaire de la délégation des DDEN de Chevagnes/ Moulins/ Yzeure s'est tenue sous la présidence de Daniel BLOUX le jeudi 24 juin 2021, à 18h00 à Trévol en présence de Mme Marie-Thérèse JACQUART, Maire de Trévol, de M. Michel DUPONT Président de l'UNION de l'ALLIER des DDEN et de 18 DDEN.

**Se sont excusé.e.s:**

Monsieur le Maire de Toulon-sur Allier,

Les DDEN : Suzanne et Jean-Claude AVELIN, Nathalie BIDAUT, Jean-Paul CORNU, Mariette DELAURAT, Françoise DUMAS, Claudette et Henri DUMONT, Janine et René GONTHIER, Marie-Claire MELAC, Éric LAROCHE et Jacques PROGEAS.

Le président ouvre la séance et rappelle l'ordre du jour :

- Rapport moral du président
- Rapport d'activité du secrétaire
- Rapport financier du trésorier
- Rapport des vérificateurs aux comptes
- Election du conseil d'administration
- Election des vérificateurs aux comptes
- Le point sur les Conseils d'écoles
- Visites d'écoles : le point- programme de visites
- Intervention du Président de l'Union Départementale
- Questions diverses

Daniel BLOUX remercie la municipalité de Trévol d'avoir mis cette salle à notre disposition malgré notre demande tardive dictée par l'allègement récent des consignes sanitaires et donne la parole à Madame la Maire.

Mme M.Th. JACQUARD nous souhaite la bienvenue et présente sa commune :

1650 habitants, présence d'infirmières, d'un médecin, d'un kiné et d'une dentiste. Après 2 années difficiles (menace d'une fermeture) les effectifs de l'école de 7 classes ont remonté avec 173 élèves prévus à la rentrée. La municipalité fait de gros efforts pour son école : une ATSEM pour chaque classe maternelle, une personne « informatique » pour l'école, travaux réguliers, équipement en TBI pour 4 classes à la rentrée et l'installation d'un city stade est prévue derrière l'école. La municipalité fait également de gros efforts pour maintenir les élèves à l'école (micro-crèche, logements locatifs...) mais Mme la Maire signale que les villes accueillent trop volontiers des élèves de Trévol.

**1) Rapport moral. (Daniel BLOUX)**

**Voir en annexe**

## **2) Rapport d'activité. (Michel AUGUSTIN)**

Suite à des problèmes de santé tout récents, notre ami Henri DUMONT, secrétaire, n'a pu nous transmettre ni son rapport d'activité ni sa synthèse des conseils d'écoles. Nous lui présentons tous nos vœux de prompt rétablissement.

Michel AUGUSTIN, secrétaire adjoint, le remplace au pied-levé. Ce rapport ne sera donc pas aussi complet que d'habitude et sera complété par les informations données par les participants à cette réunion.

**Le fait marquant de cette année scolaire c'est bien évidemment la crise sanitaire qui a tout bouleversé : fonctionnement quotidien des classes, suppression de certaines activités ou projets n'ayant pas pu être menés normalement...**

**Même si nous pouvons entrevoir une éclaircie pour le moment (menace de récurrence avec le variant Delta) cette fin d'année scolaire est encore perturbée, certaines manifestations étant encore impossibles.**

**Par-delà toutes les contraintes et les difficultés de fonctionnement des écoles, nous pouvons nous réjouir que les classes aient pu fonctionner en " présentiel " la plupart du temps. Les remontées de terrain soulignent l'adaptation des élèves aux diverses contraintes mais nous pouvons surtout nous interroger sur les conséquences à long terme de cette crise sur la scolarité des élèves, en particulier des plus fragiles.**

**Il nous faut également saluer l'engagement de toute la communauté éducative (mairie, enseignants, parents...) et souligner l'épuisement général en cette fin d'année. De plus, les enseignants sont exaspérés d'entendre le ministre dire que "tout se passe bien" et ils se plaignent souvent du peu de soutien de leur administration.**

Nous allons donc commencer par faire le point sur la pandémie puis nous évoquerons les visites d'écoles et les problèmes rencontrés dans les écoles (sécurité, effectifs...).

### **a) crise sanitaire :**

Le secrétaire adjoint demande à Mme la Maire de nous exposer ce qu'elle a vécu au quotidien depuis 16 mois. En effet la commune de Trévol a été fortement touchée (20 cas de COVID dont 1 enseignant et 1 personnel) et les élèves, la municipalité, les personnels municipaux, les parents et les enseignants ont été mis à rude épreuve et ont dû faire face, souvent dans l'urgence.

Mme la Maire insiste également sur l'épuisement, le découragement mais aussi l'exaspération de tous les acteurs qui étaient sur le terrain (enseignants, personnels et élus). Elle dénonce le fait d'apprendre tardivement les nombreux changements des consignes sanitaires, la plupart du temps par les médias alors que les infos officielles, parfois différentes, arrivaient souvent après la date de mise en place. Par exemple, **l'ARS a informé la directrice le dimanche après-midi qu'une classe devait être fermée dès le lundi matin. Les enseignants et la municipalité ont appris par la presse que Trévol avait été choisie comme école témoin pour les tests salivaires. De plus, les tests ont été livrés en vrac à l'école. Ce sont les enseignants qui ont dû les répartir dans les classes, les récupérer et les rapporter alors que ce n'est pas de leur responsabilité.** Elle regrette également que l'Education nationale ne prévoit pas en amont la protection de ses personnels.

La mise en place en urgence des consignes a posé de nombreux problèmes logistiques : entrées séparées, cour cloisonnée, désinfection permanente des locaux... La restauration scolaire et la garderie ont également posé d'énormes problèmes. Il a fallu trouver en urgence des salles supplémentaires, du personnel supplémentaire et adapter les menus, faits

sur place, tout en respectant les règles sanitaires pour le transport des plats. Les élus municipaux ont été mis à contribution bénévolement pour aider.

**La municipalité a évalué le surcoût lié à la pandémie à 15 000 € pour le fonctionnement de l'école et de la restauration scolaire.**

Les membres présents témoignent des mêmes difficultés dans les autres écoles rurales. L'engagement des élus n'a pas été la même en ville où ces derniers ont rarement été sur le terrain laissant les directrices et directeurs bien seuls.

A noter également :

- Fermetures de classes pour COVID : Moulins (Léonard de Vinci 2 classes), Yzeure (J. Ferry), Villeneuve (en juin 2021) ... Cette liste n'est malheureusement pas exhaustive.
- Mêmes problèmes d'organisation de la restauration scolaire. Des élèves ont été refusés à la cantine pour des problèmes de distanciation et ont mangé un repas froid fourni par la famille (Moulins Les Mariniers). A Villeneuve, la cantine est attenante à la salle des fêtes ce qui a facilité l'organisation. La mairie a équipé ces salles de purificateurs d'air.
- La crise sanitaire a également perturbé la tenue des conseils d'écoles : conseils reportés, en audio ou visioconférence selon l'équipement de ses membres, en présentiel mais avec nombre de participants restreint.
- Lors du 1<sup>er</sup> confinement (2020) le télétravail a montré rapidement ses limites : problèmes techniques mais surtout manque d'équipement informatique ou d'autonomie des élèves. Lors des autres périodes en « distanciel » les enseignants ont préféré distribuer des fiches de révision.
- Unanimité pour saluer tout l'intérêt de la présence en classe et dénoncer le manque d'aide des différentes administrations (préfecture, Education nationale et santé scolaire).
- Gros manque de remplaçants en cas d'enseignants malades accentués par l'impossibilité de répartir les élèves dans les autres classes et difficultés pour les parents souvent avertis à la dernière minute.

#### **b) santé scolaire :**

Les enseignants dénoncent régulièrement les insuffisances de la santé scolaire (visites reportées voire annulées, enseignants qui doivent proposer les élèves qui ont besoin prioritairement d'une visite médicale alors que cela ne relève pas de leur compétence...). Certes, cette année a été bouleversée par la pandémie mais les enseignants auraient eu besoin d'être mieux épaulés.

#### **c) visites d'écoles.**

Les DDEN doivent faire régulièrement des visites dans les écoles. Cependant beaucoup d'entre eux ont préféré y renoncer pour ne pas ajouter une visite d'école à la surcharge de travail.

Nous pouvons nous interroger sur la fréquence des visites (3 ans) dans les écoles où tout se passe bien. Il est plus important de porter notre attention là où il y a des problèmes.

#### **d) évolution des effectifs.**

Risque de fermeture à Gennetines.

### **3) Rapport financier. (Bernard NICOLAS)**

**Voir en annexe**

#### **4) Rapport des vérificateurs aux comptes. (Gérard DELAPIERRE)**

Les vérificateurs aux comptes, Gérard DELAPIERRE et Alain BOUTERIGE, attestent de la bonne tenue et de l'exactitude des comptes. Ils invitent l'assemblée à donner quitus au trésorier.

#### **5) Votes.**

- a) Le rapport moral est adopté à l'unanimité.
- b) Le rapport d'activité est adopté à l'unanimité.
- c) Le rapport financier est adopté à l'unanimité.

#### **6) Élection du Conseil d'Administration.**

Nous enregistrons les démissions de Françoise DUMAS, Jacqueline DUPONT, Guy DURET et Jacques PROGEAS que nous remercions pour leur engagement au sein des DDEN et la candidature de Gérard LIMOGES.

Le conseil d'administration est élu à l'unanimité.

#### **7) Élection des vérificateurs aux comptes.**

Alain BOUTERIGE et Gérard DELAPIERRE sont élus à l'unanimité.

#### **8) Intervention du Président de l'union départementale des DDEN.**

- Le recrutement de nouveaux DDEN est difficile malgré un article dans La Montagne et un reportage sur FR3. Dans l'Allier, nous enregistrons 25 nouveaux DDEN ce qui porte leur nombre à 255. Il nous manque 50 personnes.

Le renouvellement des DDEN et la nomination des nouveaux n'est pas faite officiellement à ce jour en raison de la non-tenue du CDEN.

- La baisse des effectifs dans l'Allier est conséquente : - 662 à la rentrée 2021 et d'environ - 1500 élèves dans les 3 années à venir.

5 postes d'enseignants en moins (17 fermetures pour 12 ouvertures).

- Laïcité : L'odieux assassinat de Samuel PATY a mis en évidence toute la pertinence de la loi de 1905. Il n'y avait pas besoin d'une nouvelle loi.

Un seul arbre de la laïcité a été planté à Toulon-sur-Allier. Une plaque « rue de la laïcité » a été posée à Avermes. Il faudra proposer à la municipalité de planter un arbre à proximité.

- Certaines municipalités (ou écoles) ont sollicité les DDEN pour obtenir une subvention. Il faut y penser.

#### **9) « Se construire citoyen ».**

- Dans l'Allier il n'y a que 4 écoles inscrites. C'est dommage car beaucoup d'écoles mènent des projets qui s'inscrivent parfaitement dans ce concours et il y a des prix conséquents à la clé.

- L'incertitude liée à la crise sanitaire et le travail supplémentaire lié au dossier à présenter ont peut-être découragé les enseignants.

Les secrétaires de séance :  
Françoise et Michel AUGUSTIN